

## Wasserspielplatz «Gwunderwasser» Ratespiel «Was bin ich?»

Methode	Sozialform	Zeitaufwand	Stufe
Frage- und Antwortspiel für unterwegs	Grossgruppe	30 – 45 Minuten	Unterstufe – Mittelstufe

### Thema

Fluss- und Weiherökologie, Wasserkreislauf, Gewässerschutz; Wasser als Naturgefahr, Schutz vor Naturgefahren, Wasserkraft

### Ziel

Die Schülerinnen und Schüler werden mit dem Spiel auf das Thema Wasser eingestimmt und sensibilisiert. Sie setzen sich mit einem Sujet / Thema in Bezug zum Wasser auseinander und sammeln erstes Wissen, welches auf dem Wasserspielplatz gezielt vertieft werden kann.

### Auftrag

Jedem Kind wird vor dem Start der Wanderung (Anger – Wasserspielplatz) eine Karte mit einem Bild auf den Rücken gebunden. Die eigene Karte darf nicht gesehen werden, die der anderen Kinder schon.

Unterwegs erraten die Schülerinnen und Schüler wandernd im Gespräch miteinander, was auf der eigenen Karte abgebildet ist. Falls die Sujets auf dem Bild zu wenig bekannt sind, können die Kinder einander mit den Merkmalen, welche auf der Rückseite der Karte zu finden sind, Tips geben. Sie dürfen jedoch das Sujet nicht beim Namen nennen.

Das Ratespiel bietet viel Gesprächsstoff für unterwegs und animiert, die Umgebung und sich selbst wahrzunehmen. Da die Wanderung vom Anger zum Wasserspielplatz durch den Lebensraum Bergbach führt, können bereits erste Eindrücke und Zusammenhänge gesammelt und entdeckt werden.

Nach Ankunft auf dem Wasserspielplatz stellen die Kinder ihr Sujet den anderen Kinder vor. Unaufgelöste Sujets (Rätsel) werden nun gelöst. Hierzu kann das Wissen der ganzen Gruppe beigezogen werden.

Sujets / Themen die anschliessend mit der Wasserkiste vertieft werden, können als Einstieg hervorgehoben werden.

### Nötige Vorbereitung durch die Lehrperson

- Die Lehrperson informiert sich anhand der folgenden Sujet-/Themenliste vor dem Ausflug über die Inhalte der Karten.
- Sie liest sich die gewünschten Karten entsprechend der Klassengrösse und Altersstufe aus und teilt die getroffene Auswahl mindestens 3 Arbeitstage im Voraus per Mail an [umweltbildung@diemtigtal.ch](mailto:umweltbildung@diemtigtal.ch) mit. Die gewünschten Karten können direkt in der Liste angekreuzt werden. Die ausgefüllte Liste ist dem Antwortmail anzuhängen.
- Am Ausflugstag oder nach Absprache holt die Lehrperson auf dem Tourismusbüro am Bahnhof Oey-Diemtigen während den Schalteröffnungszeiten Mo – Fr. 8.30-12.00 Uhr und 13.30-16.30 Uhr sowie Samstag 8.30–12.00 Uhr die gewünschten Karten zusammen mit dem Schlüssel für die Wasserkiste ab.

## Information zu den Themen- / SujeKarten

Die Themen- und SujeKarten sind altersentsprechend eingeteilt.

Für die Unterstufe steht eine allgemeine Auswahl rund ums Thema Wasser zur Verfügung. Der Schwerpunkt liegt bei der Weiher- und Flussökologie im Zusammenhang mit der Flusswanderung vom Anger zum Wasserspielplatz und dem Fröscheteich auf dem Wasserspielplatz. Aus dieser Auswahl kann die Lehrperson entsprechend dem Wissenstand der Klasse nochmals eine detaillierte Auswahl treffen.

Für die Mittelstufe können gezielt einzelne Themen ausgewählt werden (Bsp. Wasser als Naturgefahr, Schutz vor Naturgefahren und Wasserkraft, usw.)

- Für die Unterstufe 1. – 3. Klasse stehen die Karten mit **grüner** Ecke zur Verfügung
- Für 4. – 6. Klasse stehen die Karten mit **roter** sowie **grüner** Ecke zur Verfügung

## Beispielkarte



Vorderseite

Rückseite

## Material

- Liste Themen / Sujets **grün** = Themen Unterstufe; **rot** = Themen Mittelstufe
- Themen- / SujeKarten laminiert mit kleinem Karabiner und Schnur zur Befestigung der Karte am Rücken (Rucksack) der Schüler
- Beschrieb Ablauf Ratespiel laminiert

**Die Karten bitte komplett zusammen mit den dazugehörigen Karabinern sowie den Spielbeschrieb bei der Rückkehr vom Wasserspielplatz oder nach Vereinbarung auf dem Tourismusbüro wieder abgeben.**